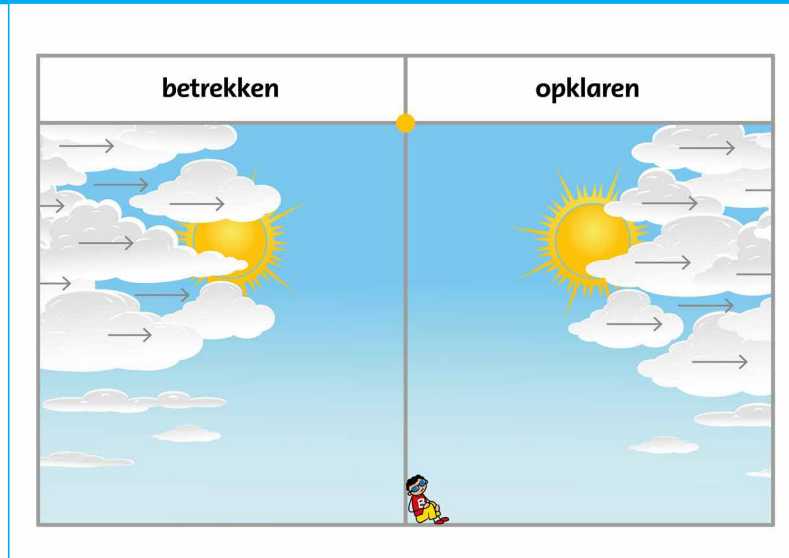


betrekken - opklaren

uitbreiden



uitleggen

betrekken = als de lucht betreft, komen er wolken en een regenbui

opklaren = als de lucht opklaart, gaan de wolken weg

uitbeelden

Een tekening op het bord: de zon en (later in de semantisering) wolken ervoor en eromheen. Opklaren beeld je uit door wolken voor de zon weg te vegen en daarna de zon opnieuw te tekenen.

voorbewerken en semantiseren

LEERKRACHT

*Wijs naar het bord. Kijk, ik heb de zon getekend. Er zijn geen wolken, de zon schijnt en de lucht is blauw. Maar... nu komen er wolken (een paar wolken tekenen, ook eentje voor de zon, en dan verder vertellen). De lucht **betrekt**. Als de lucht **betrekt**, komen er wolken en een regenbui. Teken nog meer wolken op het bord. De lucht **betrekt** nu helemaal, er komen steeds meer wolken. Even tellen hoeveel wolken het zijn (hardop tellen). Wel tien wolken! Nu komt er een regenbui (druppels tekenen).*

Weet je wat, ik ga ervoor zorgen dat de lucht **opklaart**. Als de lucht **opklaart**, gaan de wolken weg. *Veeg een paar wolken weg en vertel verder.* De lucht **klaart op**, zien jullie dat, de wolken gaan weg. *Veeg nu ook de laatste wolken weg en teken een nieuwe zon.* Alle wolken zijn weg, en het regent niet meer. De lucht is **opgeklaard**. Mooi zo!

Dus: als de lucht **betrekt**, komen er wolken en een regenbui. Als de lucht **opklaart**, gaan de wolken weg. Dan kan de zon weer schijnen.

betrekken - opklaren

interactieve verwerking

LEERLINGEN

Klassikaal

- Bekijk met de klas het YouTube- filmpje 'de lucht betreft' (0.26 min.) en stel vragen:
 - Wat zie je op het filmpje? Wat zou je zien als je het filmpje van achter naar voren bekijkt? (*dat de lucht opklaart*)
 - Kijk eens naar buiten. Wat voor weer is het op dit moment? Is de lucht aan het betrekken? Of aan het opklaren? Waaraan zie je dat?
- Overleg met de leerlingen hoe je kunt uitbeelden

dat de lucht betreft en weer opklaart. Gebruik de bureaulamp en papieren wolken.

In duo's

- Wat vind je fijner: dat de lucht betreft of opklaart? Waarom?
- Stel dat je op de radio hebt gehoord dat het vandaag eerst zonnig is en dat de lucht later weer betreft. Wat neem je dan mee als je naar buiten gaat? (*paraplu*) En wat trek je aan? (*laarzen, bv.*)

consolideren en controleren

Bespreekopdracht

- Van de lucht kun je zeggen dat hij betreft en opklaart. Je kunt dat ook zeggen van een gezicht. Bijvoorbeeld: haar gezicht betreft.
 - Hoe ziet dat eruit, denk je?
 - We laten nu allemaal even ons gezicht betrekken. Ja, dat is het. En nu klaart ons gezicht weer op! Tjonge, dit ziet er een stuk leuker uit!

Voorbeeld op digibord

- Bekijk met de klas het filmpje 'Konijntjes liggen in de zon' op schooltv.nl (2.15 min.). Benoem de woorden tijdens het kijken. Bespreek het filmpje na afloop:
 - Wat gebeurt er als de lucht betreft?
 - Waar is de zon dan?
 - En wat gebeurt er als de lucht opklaart?
- Bezoek de website buienradar.nl op een dag met wisselvallig weer. Bekijk de site samen met de leerlingen en stel vragen:
 - Wat zien jullie op dit plaatje? (*de 'wolken' staan voor regen*)
 - Waarvoor is deze website handig, denk je? (*je ziet*

bijvoorbeeld of je buiten een paraplu nodig hebt)

- Nu gaan we kijken of de lucht straks weer opklaart (betreft). Op welke tijd gaat dat gebeuren?

Spelletje

- Verdeel de klas groepjes. Elk groepje mag op één dag van de week vertellen wat voor weer het de volgende dag wordt. Per groepje maken de leerlingen een poster aan de hand waarvan ze het weer presenteren. Ze moeten in hun mondelinge presentatie in elk geval twee keer de woorden 'opklaren' en 'betrekken' gebruiken, en ze moeten een tip meegeven aan de kijkers (bv. 'neem je paraplu mee,' 'trek een korte broek aan'). Voor inspiratie kunnen ze op de website van het Jeugdjournaal kijken.

Meenemen in de klassenroutines

- Benut situaties om de woorden te laten terugkomen. Voorbeelden:
 - Nu is het pauze; dat komt goed uit, want de lucht is opgeklaard.
 - Ik zie dat de lucht begint te betrekken. Hopelijk komen jullie allemaal droog thuis!

aantekeningen