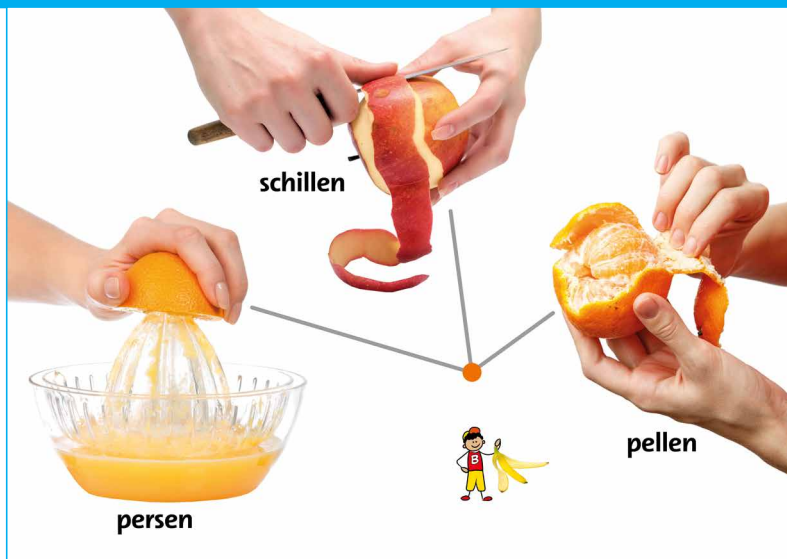


pellen - persen - schillen

uitbreiden



uitleggen

pellen = (voordoen en zeggen) de schil van een vrucht afhaken met je handen; een mandarijn kun je pellen
schillen = (voordoen en zeggen) de schil van een vrucht afhaken met een mesje; een appel kun je schillen
persen = (voordoen en zeggen) het sap uit een vrucht halen door erop te duwen; een sinaasappel kun je persen

uitbeelden

Een flinke mandarijn en een klein bordje.
 Een grote appel en een schilmesje.
 Een perssinaasappel, een sinaasappelpers (kleine handpers) en een klein formaat drinkglas.

voorbewerken en semantiseren

LEERKRACHT

*Op je tafel liggen de vruchten. Even kijken, wat heb ik hier? Een mandarijn (laten zien). Een appel (laten zien). En een sinaasappel (laten zien). Dat is genoeg voor een kleine fruitpauze zo meteen. Ik ga eerst de mandarijn **pellen**. **Pellen** is de schil van een vrucht afhaken met je handen; een mandarijn kun je **pellen**. Ik **pel** deze mandarijn, ik haal de schil eraf, zo (doen, en daarna de **gepelde mandarijn in zijn geheel op het bordje leggen**).*

*Nu ga ik de appel **schillen**. **Schillen** is de schil van een vrucht afhaken met een mesje; een appel kun je **schillen**. Ik **schil** deze appel, ik haal de schil eraf met het mesje, zo (doen, en daarna de **geschilde appel bij de mandarijn leggen**).*

*Pak de sinaasappel. Nu ga ik deze sinaasappel **persen**. **Persen** is het sap uit een vrucht halen door erop te*

*duwen. Ik **pers** het sap uit deze sinaasappel (doen, en het sap in het glaasje schenken). Al het sap is uit de sinaasappel. Het zit nu in het glas. Ik heb de sinaasappel **geperst**. **Zet het glas naast het bordje fruit**.*

*Zo. Weten jullie het nog? Eerst **pelde** ik de mandarijn. **Pellen** is de schil van een vrucht afhaken met je handen (**gepelde mandarijn laten zien**). Daarna **schilde** ik de appel. **Schillen** is de schil van een vrucht afhaken met een mesje (**geschilde appel laten zien, even pauzeren en verwachtingsvol kijken**). Het is tijd voor een kleine fruitpauze! **Snijd de appel in stukjes, leg de partjes mandarijn ook op het bordje en ga ermee rond. Weer terug bij je tafel kijk je naar het glas. Ik **perste** ook nog een sinaasappel voor mezelf. Ik duwde op de sinaasappel om het sap eruit te halen. Even proeven (het sap opdrinken). Mmm, lekker!***

pellen - persen - schillen

interactieve verwerking

LEERLINGEN

Klassikaal

- Bedenk samen met de klas zo veel mogelijk fruit dat je kunt pellen in 10 seconden. Daarna hetzelfde met schillen en persen.
- Inventariseer met de klas fruit in een woordkast met drie kolommen (*pellen - persen - schillen*) en bespreek daarna of elke fruitsoort op de goede plek staat.
- Jullie mogen voor één keer allemaal (zachtjes) door

elkaar roepen; dan schrijf ik het fruit op het bord.
- En hoe zit het met aardbeien (kersen, pruimen)?
Schil, pel of pers je die ook voordat je ze opeet? (*nee, die was je schoon*)

In duo's

- Kun je ook groente pellen, schillen of persen?
Wat voor groente bijvoorbeeld? (*persen: tomaten, worteltjes; schillen: aardappels, asperges, courgettes*)

consolideren en controleren

Spelletje

- Laat de kinderen zelf een mandarijn pellen, een appel schillen (met een dunschiller) of een sinaasappel persen, met jouw hulp. Hierna mogen ze het fruit opeten/het sap opdrinken.

Tekenopdracht

- Laat de kinderen in 3 minuten een fruitschaal tekenen met zoveel mogelijk verschillend fruit. Daarna raadt een maatje wat er op de fruitschaal ligt door vragen te stellen over pellen, schillen en persen:
- Kun je dit fruit pellen, schillen of persen? (etc.)

Geletterdheidopdracht

- Laat de kinderen woorden bedenken die rijmen op pellen, schillen en persen. Schrijf de woorden in drie kolommen op het bord. De kinderen mogen ze overschrijven.

Meenemen in de klassenroutines

- Benut situaties om de woorden te laten terugkomen. Voorbeelden:
- Lukt het met het pellen van je mandarijn?
- Ik heb lekkere versgeperste sinaasappelsap mee.
- Wie heeft dit appeltje thuis voor je geschild?

aantekeningen